

## GENERAȚIA DE IERI, GENERAȚIA DE AZI



### I. VOCABULAR

a (se) compara  
a contacta  
a corecta  
a se deosebi  
a educa  
a exista  
a influența  
a interzice  
a se iubi  
a se îndoii  
a se întrece  
a preveni

bicicletă  
buzunar  
educație  
explicație  
generație  
hotărâre  
obligație  
politețe  
respect  
sinceritate

argumentat  
ascultător  
corect  
liber

același  
aceeași

aproximativ  
cam

### II. GRAMATICĂ

Viitorul I al verbelor pronominale  
Adjectivul și pronumele demonstrativ de identitate

### III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum ne exprimăm îndoiala

### IV. TEXT-SINTEZĂ

## I. VOCABULAR

### Încercăm

#### 1. Alcătuiți îmbinări de cuvinte.

a se bucura de	succes	obligație	vechi
a se îndoi de	respect	respect	reciproc
a se deosebi de	părinți	hotărâre	bun
		bicicletă	de serviciu

#### 2. Alegeți cuvântul potrivit.

Noi ..... de copiii noștri. a) a influența; b) a iubi; c) a se bucura

Voi ..... copiii să nu aibă probleme mari. a) a interzice; b) a influența; c) a preveni

În țara noastră ..... mulți copii fericiți. a) a exista; b) a educa; c) a corecta

Ei ..... copiilor să vină târziu acasă. a) a corecta; b) a interzice; c) a contacta

Mama ..... doi feciori. a) a influența; b) a educa; c) a interzice

#### 3. Lucrați în perechi. Scrieți 5 cuvinte învățate la lecția precedentă și 5 cuvinte învățate la lecția de astăzi. Verificați-vă reciproc.

#### Dicționar de contexte minime

obligație de serviciu	a contacta o persoană
generație nouă	a se deosebi de colegi
respect reciproc	a influența un copil
sinceritate rară	a interzice fumatul

### Modificăm

#### 4. Puneți verbele la prezent.

Noi le (a interzice) ..... copiilor să fumeze.

Ei (a se deosebi) ..... mult unii de alții.

Ea ne (a contacta) ..... în fiecare zi la telefon.

Părinții (a preveni) ..... copiii de pericole.

El (a fi) ..... un cursant ascultător și corect.

Ei (a se iubi) ..... de mult timp.

În zilele noastre (a întâlni) ..... rar un om educat.

Toți funcționarii (a avea) ..... obligații de serviciu.



#### 5. Formulați întrebări la cuvintele evidențiate.

**Model:** Părinții îi influențează pe copii. Ce fac părinții?  
Cine îi influențează pe copii? Pe cine influențează părinții?

El se deosebește **printr-o educație bună**.

Noi nu avem **nici o obligație**.

Buzunarele lui sunt **goale**.

Bicicleta este **veche**.

Voi educați o **generație nouă**.

Uneori lipsește **respectul** dintre generații.

prin ce?

ce?

cum?

cum?

ce?

ce?

## 6. Răspundeți la întrebări.

- Cum este generația de astăzi? ● Prin ce se deosebește generația de astăzi de generația de ieri?
- Cum influențați copilul dvs.? ● Sunt copii buni și ascultători în zilele noastre? ● Dar copii răi și neascultători? ● Cum sunt copiii dvs.? ● Îl respectați pe șeful dvs.? ● Dați explicații șefului când întârziati la serviciu? ● Șeful vă interzice să vorbiți la telefon în orele de serviciu?

## II. GRAMATICĂ

### Observăm

- **Eu mă voi bucura** de copiii mei. Dar el?
- Și **el se va bucura**, dacă ei vor fi copii cuminiți.
- **Și voi vă veți bucura** de succesele copiilor?
- Desigur că ne **vom bucura**.

## Viitorul I al verbelor pronominale cu pronumele în acuzativ

## a se deosebi

eu	<b>mă voi</b>	deosebi	noi	<b>ne vom</b>	deosebi
tu	<b>te vei</b>	deosebi	voi	<b>vă veți</b>	deosebi
el, ea	<b>se va</b>	deosebi	ei, ele	<b>se vor</b>	deosebi

### Aplicăm

## 7. Utilizați verbe pronominale la viitor.

- El nu (*a se compara*) ..... cu prietenii săi.  
 Ei (*a se deosebi*) ..... de colegii lor.  
 Eu (*a se bucura*) ..... de succesele copiilor mei.  
 Tu (*a se înțelege*) ..... cu unchiul.  
 El (*a se pregăti*) ..... de conferință.  
 Ele (*a se odihni*) ..... vara la mare.



## 8. Alcătuiți propoziții.

**Model:** *Eu ... de educația lui. ► Eu mă voi ocupa de educația lui. (a se ocupa)*

Tu .....	la viitorul copiilor.	<i>a se gândi</i>
El .....	cu feciorul său.	<i>a se întâlni</i>
Noi .....	cu copiii noștri.	<i>a se înțelege</i>
Voi .....	la casa părintească.	<i>a se întoarce</i>
Ei .....	după accidentul acesta.	<i>a se schimba</i>

## 9. Răspundeți la întrebări.

- Vă veți bucura când copiii vor veni în vizită? ● Prietenul tău se va înțelege bine cu colegii săi?
- Te vei emoționa când te vei întâlni cu un prieten vechi? ● Bunica se va neliniști din cauza timpului rău? ● Șeful se va supăra pe funcționari dacă nu vor veni la timp?

## Observăm

- Eu **îmi voi aminti** mereu de copiii mei. Dar ea?
- Și ea **își va aminti** de copiii săi.
- Ei **îi va fi dor** de copii?
- Desigur că **îi va fi dor**.

## Viitorul I al verbelor pronominale cu pronumele în dativ

a-și aminti				a-i fi dor			
eu	<b>îmi</b>	<b>voi</b>		(mie) <b>îmi</b>	va		
tu	<b>îți</b>	<b>vei</b>		(ție) <b>îți</b>	va		
el, ea	<b>își</b>	<b>va</b>	aminti	(lui, ei) <b>îi</b>	va	fi dor	
noi	<b>ne</b>	<b>vom</b>		(nouă) <b>ne</b>	va		
voi	<b>vă</b>	<b>veți</b>		(vouă) <b>vă</b>	va		
ei, ele	<b>își</b>	<b>vor</b>		(lor) <b>le</b>	va		

## 10. Puneți verbele pronominale la viitor.

- Eu (*a-și imagina*) ..... viitorul copiilor noștri.
- Ea (*a-și reveni*) ..... după discuția cu șeful.
- El (*a-și aminti*) ..... mereu de anii de școală.
- (Mie) (*a-i fi frig*) ....., dacă nu mă voi îmbrăca bine.
- (Lui) (*a-i fi ușor*) ....., dacă va cunoaște multe limbi.
- (Vouă) (*a-i părea bine*) ....., dacă copiii vor veni des în vizită.
- (Nouă) (*a-i fi dor*) ..... de copii, dacă vor pleca de acasă.

## 11. Alcătuiți propoziții.

**Model:** Tu .....viitorul (*a-și imagina*).  
Tu **îți vei imagina viitorul.**

- |              |   |                          |
|--------------|---|--------------------------|
| El .....     | după șoc.                                 | <i>a-și reveni</i>       |
| Voi .....    | de casa părintească.                      | <i>a-și aminti</i>       |
| Ea .....     | mâine de situație.                        | <i>a-și da seama</i>     |
| Noi .....    | după boală.                               | <i>a-și reveni</i>       |
| Ei.....      | de excursia în Grecia.                    | <i>a-și aduce aminte</i> |
| (Mie) .....  | dacă voi pleca de la serviciu.            | <i>a-i fi greu</i>       |
| (Ei) .....   | cu rudele sale.                           | <i>a-i fi bine</i>       |
| (Vouă) ..... | dacă nu veți dormi o noapte.              | <i>a-i fi somn</i>       |
| (Ție) .....  | dacă nu vei asculta sfaturile părinților. | <i>a-i părea rău</i>     |



## 12. Răspundeți la întrebări.

Îți vei aminti de zilele de vară cu soare? Îți va fi ușor când vei fi bătrân? Îți va părea rău dacă vei răspunde urât părinților? Ne va fi somn dacă vom lucra și noaptea? Vă va fi greu dacă veți pleca de la serviciu?

## 13. Urmați modelul.

**Voi vă veți da seama de situație. Dar ei?**  
**Și ei își vor da seama de situație.**

- Tu **îți vei aminti** totdeauna de rudele tale. Dar el?
- Eu **îmi voi aminti** cu plăcere de vacanță. Dar ea?
- Noi **ne vom imagina** cum va fi timpul mâine. Dar ei?
- Vă **veți reveni** după șoc. Dar ele?
- Ele **își vor aminti** de vara aceasta. Dar tu?
- **Îmi va fi rău** dacă voi mânca mult. Dar lui?
- **Îi va fi bine** lângă prieteni. Dar ei?
- **Îți va fi greu** fără părinți. Dar lor?
- Vă **va fi dor** de nepoți.

Dar lui? ■ Le va părea rău dacă vor pleca din țara lor. Dar vouă? ■ Ne va fi somn dacă nu vom dormi 8 ore. Dar lor?

### Observăm

- Ieri am fost la **același** film cu colegii.
- De ce?
- E un film psihologic. Am vrut să înțeleg totul.
- Ai fost cu **aceiași** prieteni?
- Da, și ei au **aceleași** interese.
- Ați fost la **aceeași** oră?
- Nu. Până la masă am avut ore. La film am fost la ora 18.

### Adjectivul și pronumele demonstrativ *același*

	Masculin	Feminin
singular	<b>același</b>	<b>aceeași</b>
plural	<b>aceiași</b>	<b>aceleași</b>



### Acordul adjectivului *același* cu substantivul determinat

	Singular	Plural
masculin	<b>același băiat</b>	<b>aceiași băieți</b>
neutru	<b>același tren</b>	<b>aceleași trenuri</b>
feminin	<b>aceeași fată</b>	<b>aceleași fete</b>

**aceeași doamnă**  
**același domn**

### 14. Utilizați formele adjectivului pronominal *același*.

- Eu am văzut ..... spectacol și săptămâna aceasta. ■ Maria folosește .....manual ca și fratele ei. ■ El se plimbă la ..... oră. ■ La serviciu vedem ..... fețe. ■ Noi suntem din ..... oraș. ■ Mă doare ..... picior și ..... mână. ■ Port ..... mănuși de 2 ani. ■ Am consultat ..... medici. ■ Învățăm la ..... facultate.

### 15. Răspundeți la întrebări.

- Vă uitați des la aceleași fotografii? ■ Te întâlnești cu același prieten? ■ Te gândești la aceeași persoană? ■ Profesorul se bucură de același respect? ■ Ziaristul comentează aceleași evenimente? ■ Sunt aceiași turiști? ■ Practici același sport? ■ Suferi de aceeași boală?

### 16. Urmați modelul.

***Același student a întârziat? ► Da, același a întârziat.***

Aceiași ingineri lucrează de dimineață? Aceeași persoană te avertizează? Aceleași gânduri îl neliniștesc? Același manager organizează ședința? Aceiași funcționari scriu formularele? Folosiți aceeași valiză? Discutați aceleași probleme?

### III. INTENȚII COMUNICATIVE

#### Cum ne exprimăm îndoiala

##### Structuri

*A se îndoii*

*A avea îndoieli*

*A sta la îndoială*

#### 17. Citiți dialogurile pe roluri.

- Crezi că el are dreptate?
  - Mă îndoiesc de argumentele lui.
  - Te îndoiești și de sinceritatea lui?
  - Da, am foarte mari îndoieli.
  - De ce nu ai încredere în el?
  - Cred că este un om fără principii.
- Vrei să pleci în concediu acum?
  - Încă stau la îndoială.
  - Atunci poți pleca mai târziu. Poate timpul va fi mai cald.
  - Voi vedea.
- Te îndoiești de hotărârea lui?
  - Da, eu n-o pot înțelege.
  - Dar el s-a bazat pe date concrete!
  - Am îndoieli, încă multe lucruri nu sunt clare.
- De ce stați la îndoială?
  - Nu suntem siguri că vom reuși.
  - Vă îndoiiți de succes?
  - Da, avem mari îndoieli că vom reuși.

#### 18. Alcătuiți dialoguri similare.

#### 19. Completați propozițiile.

Mă îndoiesc că ...

el / a veni / la timp

ei / a trimite / o telegramă

el / a găsi / suma necesară

#### 20. Răspundeți la întrebări utilizând structurile de mai sus.

**Model:** *Trenul va veni la timp?*

*Mă îndoiesc că trenul va veni la timp.*

- El va spune tot adevărul? ● Ea se va bucura de succes? ● Voi veți discuta probleme de serviciu?
- Copilul dvs. va merge la facultate? ● Șeful va lua o hotărâre argumentată? ● Veți reuși în afaceri?

### IV. SINTEZĂ

#### Generația de ieri, generația de azi

Suntem siguri că noi ne vom bucura de copiii noștri. Astăzi îi ocrotim și le dăm tot ce este mai bun: educație și studii. Ei pot pleca de lângă noi, dar vor rămâne pentru totdeauna copiii noștri. Îi iubim ca pe ochii din cap și vrem să nu aibă probleme mari în viață. Copiii își vor aminti totdeauna de părinți și vor reveni acasă. Iar nouă ne va fi mereu dor de ei. Ne va părea rău dacă vor pleca din țara noastră.

Copiii noștri sunt ascultători și cuminți. Noi ne bucurăm de succesele lor. Dar ei sunt liberi să hotărască pe care drum să meargă în viață. Mulți pleacă de acasă și nu se mai întorc. Iar noi ne gândim cum să-i ajutăm și cum să-i vedem mai des.

Există probleme între generații? Da, desigur. Părinții și copiii sunt diferiți. Au opinii diferite. Să educi un copil e o artă. Dar nu fiecare reușește. Copiii sunt viitorul nostru și noi trebuie să avem încredere în ei.

a iubi pe cineva ca pe ochii din cap – любить как зеницу ока, любить как свет очей

### 21. Răspundeți la întrebări.

- Vă veți bucura de copiii voștri?
- Ce le veți da copiilor voștri?
- Îi iubiți mult pe copii dvs.?
- Ce le interziceți?
- Cum sunt copiii?
- Copiii pot lua orice hotărâre?
- Există probleme între generații?

### 22. Comentați ideea: *Copiii sunt bucuria vieții.*

### 23. Lucrați în perechi. Alcătuiți o dispută între un tânăr și un bătrân.

#### Situații de comunicare

- Spuneți ce le permiteți și ce le interziceți copiilor dvs.

#### Învățăm un proverb

*Cine nu are bătrâni să-și cumpere.*



## Generalizăm

#### Modele comunicative

Mă îndoiesc de hotărârea lor.  
 Stau la îndoială și nu știu ce să fac.  
 De ce stai la îndoială?  
 Mă îndoiesc că el va veni.  
 El se îndoiește de sinceritatea lor.

#### Modele gramaticale

Eu mă voi bucura de copiii mei.  
 Tu te vei înțelege cu colegii tăi.  
 El se va întrece cu colegul său.  
 Ei se vor gândi la tine.  
 Tu îți vei aduce aminte de ei.  
 Îi va fi ușor în viață.  
 Îmi va fi frig la iarnă.  
 Ne va fi dor de casă.

## O DISCUȚIE SERIOASĂ



### I. VOCABULAR

a acționa  
a admite  
a atârna  
a atrage  
a clarifica  
a copia  
a decide  
a îndrăzni  
a lăsa  
a se mișca  
a obișnui  
a se strădui

mișcare  
realizare  
privire

îndrăzneț  
obișnuit  
simplu  
urât

brusc  
întotdeauna

### II. GRAMATICĂ

Pronumele personale în acuzativ și dativ cu verbe la viitorul I

### III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum ne exprimăm satisfacția

### IV. TEXT-SINTEZĂ



## I. VOCABULAR

### Încercăm

#### 1. Alegeți cuvintele potrivite și alcătuiți îmbinări.

a acționa	(cum?)	sigur	atent
a admite	(la ce?)	la examen	la concurs
a atrage	(ce?)	atenția	privirea
a depinde	(de cine?)	de șef	de prieten
a se mișca	(cum?)	repede	încet

#### 2. Deschideți parantezele.

Ieri Alexandra (**a copia**, perfectul compus) un text despre oamenii de afaceri. Măine ea (**a copia**, viitor) textul încă o dată, pentru Violeta, prietena ei. Violeta (**a clarifica**, viitor) cine este autorul textului. Apoi (a învăța) textul pentru examen.

#### 3. Alcătuiți propoziții.

■ comportament	corect	■ privire	serioasă
	neobișnuit		caldă
■ soartă	fericită	■ mișcare	bruscă
	grea		atentă



### Dicționar de contexte minime

a atrage atenția cuiva asupra a ceva	a lăsa la o parte
a clarifica lucrurile/problema	a acționa în favoarea cuiva
a lăsa copiii la părinți	a acționa repede
a lăsa o scrisoare pe masă	a acționa la timp
a lăsa mâncare în frigider	a se mișca din loc

### Modificăm

#### 4. Alegeți cuvinte din propozițiile date și alcătuiți o altă propoziție.

Într-o discuție trebuie să privești atent partenerul.  
Nu este bine să copiați la examen.

#### 5. Puneți verbele la viitor.

Miniștrii acționează totdeauna corect. Reclama atrage cumpărători. Până mâine clarificăm toate problemele. Noi decidem unde plecăm. El nu îndrăznește să spună lucrul acesta.

## II. GRAMATICĂ

- Alo, buna ziua. Sunt Dan.
- Bună ziua, Dan.
- Voi veni mâine la Chișinău cu niște colegi din Franța.

- Foarte bine.
- **Mă vei întâmpina** la gară?
- Da, **te voi întâmpina**.
- Unde **mă vei aștepta**?
- **Te voi aștepta** pe peron, lângă ceas.
- **Ne vei conduce** prin oraș?
- Da, desigur, **vă voi conduce**. Am mult timp liber.



### Pronumele personale în acuzativ cu verbe la viitorul I

El	mă		(pe mine)	El	ne		(pe noi)
	te	va convinge	(pe tine)		vă	va convinge	(pe voi)
	îl		(pe el)		îi		(pe ei)
	o		(pe ea)		le		(pe ele)

### 6. Puneți în locul punctelor formele pronumelui personal în acuzativ.

**Model:** *El... va ajuta.* ► *El mă /te /îl /o /ne /vă /îi /le va ajuta.*

Tu ... vei căuta la serviciu. Eu ... voi întâmpina mai târziu. Ea ... va aștepta acasă. Voi ... veți aștepta întotdeauna. Noi ... vom invita la film. Ei ... vor lăuda sincer. Ele ... vor vedea în sală.

### 7. Alcătuiți propoziții

**Model:** *Eu ... (a întreba) despre examen* ► *Eu îl voi întreba despre examen.*

Tu	te	a ajuta la lucru.	Voi	va	a ajuta cu plăcere.
El	îl	a întreba despre film.	Ei	îi	a aștepta întotdeauna.
Ea	o	a angaja la serviciu.	Ele	le	

### 8. Urmați modelele.

**Model:** *Eu îl anunț despre excursie.* ► *Eu îl voi anunța despre excursie.*

Eu o găsesc acolo. Tu mă chemi la tine. El te anunță la timp. Ea îl caută la serviciu. Noi vă apreciem mult. Voi ne chemați în excursie. Ei o felicită de sărbători. Ele îi așteaptă la circ.

**Model:** *Noi vă vom convinge de adevăr și ei...* ► *și ei vă vor convinge de adevăr.*

Tu ne vei invita la spectacol, și noi ...  
 Eu vă voi chema la ședință, și el ...  
 Ea vă va întreba despre examen, și ele ...  
 Ei îi vor obișnui cu disciplina, și dvs ....



**Model:** *El ... (a convinge) pe tatăl meu.*  
*El îl va convinge pe tatăl meu.*

Prietenul ... (a muștra) pe Sanda. Soția ... (a aștepta) cu nerăbdare pe soțul ei. Profesorul ... (a provoca) pe studenți la discuție. Colegul ... (a aștepta) astăzi pe Andrei la stație. Elevii ... (a felicita) mâine pe profesor. Andrei ... (a invita) poimâine pe prietenii săi la o cafea.

## Pronumele personale în dativ cu verbe la viitorul I

	îmi	(mie)	ne	(nouă)		
El	îți	(ție)	El	vă	va spune	(vouă)
	îi	(lui, ei)	le			(lor)

## 9. Puneți în locul punctelor formele neaccentuate ale pronumelor personale în dativ.

**Model:** *Ei ... vor comunica noutatea. ► Ei îmi /îți /îi /ne /vă /le vor comunica noutatea.*

Parinții ... vor trimite bani. Eu ... voi lăsa mâncarea în frigider. Voi ... veți dăruia un cadou. Eu ... voi cere un sfat. După masă ... vom arăta orașul. Măine ... voi transmite biletele. Noi ... răspunde la toate întrebările.

## 10. Alcătuiți propoziții.

**Model:** *El /.../ a explica tema. ► El ne va explica tema.*

Eu		a mulțumi pentru ajutor.	Noi		a aduce cărți noi.
Tu	...	a prescrie tratamentul necesar.	Voi	...	a zice să nu întârzie.
El, ea		a ura sărbători fericite.	Ei, ele		a stabili ora plecării.

## 11. Puneți verbele de mai jos la viitorul I și utilizați formele neaccentuate ale pronumelor personale în dativ.

**Model:** *(Noi) a-i fi cald /dacă/ a se mișca mai repede  
Ne va fi cald dacă ne vom mișca mai repede.*

(Voi) a-i fi somn /dacă/ a nu dormi noaptea. (Ei) a-i fi sete /dacă/ a nu avea apă. (Tu) a-i fi ușor /dacă/ a lăsa bagajul. (Ele) a-i fi ușor /când/ a clarifica totul. (Eu) a-i fi greu /dacă/ a acționa singur. (El) a-i părea bine /dacă/ a afla știrea.

## 12. Puneți verbele la viitor și folosiți pronumele neaccentuate în dativ.

**Model:** *Victoria ... (a restitui) colegului cartea.  
Victoria îi va restitui colegului cartea.*

Anton ... (a arăta) fratelui un desen frumos. Angela ... (a aduce) prietenei o carte necesară. Soția ... (a da) soțului o cafea dulce. Profesorul ... (a demonstra) cursanților teorema. Aneta ... (a spune) studenților o noutate. Nepotul ... (a expedia) bunicilor un cadou scump. Șeful ... (a răspunde) lucrătorilor săi la toate întrebările. Colegul nostru este îndrăzneț și ... (a propune) un plan nou.

## 13. Completați propozițiile cu formele neaccentuate ale pronumelor personale.

Tu ... vei a asculta pe mine atent.	Tu ... vei spune mie poezia?
Ea ... va a răspunde lui la telefon.	El ... va aștepta pe ea la lecții.
Noi ... vom a da vouă adresa.	Ele ... vor învăța pe el să deseneze.
Voi ... veți învăța pe mine cum să procedez?	Eu ... voi certa pe el din cauza fratelui.
El ... va arăta lui apartamentul.	Noi ... vom aduce ție romanul acesta.
Ele ... vor cumpăra nouă bilete la spectacol?	Voi ... veți aștepta pe ei mult timp.

## 14. Folosiți formele neaccentuate ale pronumelor personale în acuzativ

**Model:** *El ... va susține pe noi la examen.  
El ne va susține pe noi la examen.*

Ei ... vor întreba pe el despre rezultatele concursului. Cifrele acestea ... vor convinge pe voi. Ea ... va obliga pe el să vină la timp. Tu ... vei influența pe noi. Părinții ... vor muștra pe el pentru neatenție. Eu ... voi provoca pe tine la o discuție. Noi ... vom preveni pe ei la timp. El ... va găsi pe ele acasă.

### III. INTENȚII COMUNICATIVE

#### Cum ne exprimăm satisfacția

##### Structuri

Sunt mulțumit de...

Sunt satisfăcut de / că ...

Am o mare satisfacție să...

Îmi produce o mare satisfacție să /că...



##### Utilizăm

#### 15. Citiți dialogurile pe roluri. Alcătuiți dialoguri similare.

- Ai cumpărat un apartament nou?
- Da am cumpărat.
- Ești satisfăcut de proiectul apartamentului?
- Da, sunt satisfăcut. Apartamentul are o bucătărie mare și un salon spațios.
  
- Ți-ai găsit un serviciu nou?
- Da mi-am găsit.
- Ești satisfăcut de condițiile de lucru și de salariu?
- Da, sunt satisfăcut.
  
- Îți place să călătorești?
- Da, îmi place foarte mult. Am o mare satisfacție să văd orașe și țări noi.
  
- Preferi să crești flori în grădină?
- Da, îmi plac florile foarte mult. Am o mare satisfacție să cresc flori frumoase.
  
- Îi ajuți pe oameni?
- Da, îmi produce o mare satisfacție faptul că pot să-i ajut pe oameni.



#### 16. Alcătuiți dialoguri utilizând expresiile satisfacției în următoarele situații:

- la magazin vânzătorul îi propune unui cumpărător un buchet de flori.
- un cunoscut schimbă mobila din apartament.

#### 17. Spuneți în baza imaginilor:

- care personaj este satisfăcut;
- din ce motiv este satisfăcut.



## IV. SINTEZĂ

### O discuție serioasă

Sunt unchiul lui Vlad. Ieri discutam cu nepotul meu. Era o discuție serioasă și el mă asculta foarte atent. Vorbeam cu el despre felul cum trebuie să acționeze un om în diferite situații din viață. Îi povesteam despre diferite cazuri din experiența mea de viață.

– Cum crezi, l-am întrebat, e bine să ai alături oameni binevoitori, cu care să poți comunica?

– Cred că e foarte bine. Eu totdeauna mă simt bine cu oamenii simpli și deștepți. Îmi place să-i ascult și să-i ajut. Dar, din păcate, nu toți oamenii sunt așa. Sunt încă mulți oameni care au un comportament urât. Prin acțiunile lor ei dăunează oamenilor.

– Într-adevăr, oamenii sunt diferiți. Sunt și oameni buni, dar sunt și oameni răi. Dar tu cum vrei să fii?

– Vreau să fiu un om obișnuit. Vreau să acționez totdeauna în favoarea oamenilor. Îi voi respecta mult pe oamenii buni și mă voi strădui să-i ajut în cele mai grele clipe din viața lor.

– Cum vei acționa dacă cineva îți va face ceva rău?

– Nu voi ezita să-i opresc pe acei care vor greși. Totuși niciodată nu voi răspunde cu răutate la acțiunile unor așa oameni.

– Ce vei face dacă cineva va fi într-o situație grea?

– Îi voi apăra pe cei slabi. Nu voi lăsa ca cineva să le provoace neplăceri.

Din discuția cu nepotul meu am înțeles că el deja a decis cum trebuie să fie în viață. El va fi un om obișnuit, care în orice situație va avea un comportament civilizată.

*cu răutate – злобно, со злобой*

#### 20. Selectați din text cuvintele în următoarele rubrici:

- calități pozitive;
- calități negative.

#### 21. Găsiți în text:

- despre ce discutau nepotul și unchiul său;
- despre ce îi povestește unchiul;
- ce i-a răspuns nepotul;
- cum vrea să fie Vlad în viață;
- ce va încerca să facă Vlad;
- în favoarea cui va acționa Vlad;
- care este concluzia unchiului lui Vlad.



#### Situații de comunicare.

Imaginați-vă că sunteți în locul lui Vlad. Formulați variante de răspuns la întrebările unchiului.

#### Învățăm un proverb

*Cum îți vei așterne așa vei dormi.*

#### Generalizăm

##### Modele comunicative

Sunt mulțumit de răspunsul tău.  
Am o mare satisfacție când discut cu prietenii mei.  
Sunt satisfăcut de salariu.

##### Modele gramaticale

El te va întreba unde ai fost.  
Colegii ne vor ajuta să clarificăm situația.  
Șeful vă va adresa mai multe întrebări.  
Mama îl va certa pentru faptele lui.  
Fetele le vor spune știrea.  
Prietenul îmi va reproșa întârzierea.